



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

**CONCURSO PÚBLICO DE TÍTULOS, ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN
DICTAMEN DEFINITIVO DEL JURADO
(RES-2024-832-CS)**

LLAMADO A CONCURSO PÚBLICO DE TÍTULOS, ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN

(Resoluciones N° 2025- 266-CD y XX/XX-D).

- DEPARTAMENTO: BIOQUÍMICA
- ÁREA: MICROBIOLOGÍA
- UNIDAD CURRICULAR: VIROLOGÍA CLÍNICA
- TAREAS ASIGNADAS: FARMACOLOGÍA
- CARGO QUE SE CONCURSA: JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS
- DEDICACIÓN DEL CARGO: SIMPLE
- CANTIDAD: 1 (UNO)
- MIEMBROS TITULARES DEL JURADO: PROF. MGTER. GERARDO MARCELO ANDINO, MGTER. BQCA. MARÍA DE LOS ÁNGELES LÓPEZ y DR. JUAN PABLO MELANA COLAVITA.
- ESTUDIANTE OBSERVADORA: AUSENTE.
- POSTULANTE INSCRIPTA: RUIZ DIAZ, NATALIA ETEL VINA
- FECHA: 02/ 10 – Hora: 14

En la ciudad de Corrientes, Capital de Corrientes, a los 02 días del mes de OCTUBRE de 2025, a las 14 horas, en la sede de la Facultad de CIENCIAS EXACTAS, Y NATURALES Y AGRIMENSURA de la UNNE, se reúnen los integrantes del Jurado designado por Resolución N°2025 - 266 - CD-EXA para evaluar títulos y antecedentes, plan/es de actividades docentes, clase/s pública/s de oposición de acuerdo con el tema sorteado N° 4: “UNIDAD 4 VIROSIS RESPIRATORIAS. AGENTES ETIOLÓGICOS, CLASIFICACIÓN Y ESTRUCTURA. INFLUENZA. CORONAVIRUS. PARAINFLUENZA. ADENOVIRUS. SINCICIAL RESPIRATORIO Y METAPNEUMOVIRUS. DIAGNÓSTICO VIROLÓGICO DE LAS INFECCIONES RESPIRATORIAS”; y la entrevista personal de la postulante inscripta para cubrir un (1) cargo de JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS con dedicación SIMPLE, con funciones en la unidad curricular “FARMACOLOGÍA”, del Departamento de BIOQUÍMICA de la Facultad de CIENCIAS EXACTAS, Y NATURALES Y AGRIMENSURA de la UNNE.

Se deja constancia de la ausencia del Observador Estudiantil.

Se presenta la postulante inscripta: RUIZ DIAZ, NATALIA ETEL VINA.-----

EVALUACIÓN DE LOS TÍTULOS Y ANTECEDENTES:

La postulante es Bioquímica, título otorgado en 2009 por la Facultad de Ciencias Exactas Naturales y Agrimensura – Universidad Nacional del Nordeste.



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

Es Especialista en Virología Clínica, Facultad de Ciencias Químicas. Universidad Nacional de Córdoba. y diplomada en “Diplomatura Superior en Educación y Virtualidad en Ciencias de la Salud” Res. No 565/17-C.S. — UNNE noviembre de 2019.

Es Jefe de Trabajos Prácticos con Dedicación Simple en el Departamento: Ciencias Biomédicas Básicas Área Funcional, en la Asignatura: “Medicina, Hombre y Sociedad” de la Carrera de Medicina de la Facultad de Medicina, UNNE, desde el 2018. Res. N° 3416/18-C.D.

Es Jefe de Trabajos Prácticos interina con Dedicación Simple en el Departamento: Bioquímica, en la Asignatura: Virología Clínica del área de Microbiología de la Carrera de Bioquímica, desde octubre de 2022. Res. N° 0847/22.

Fue Instructora de la asignatura “Prácticas Hospitalarias de la Carrera de Bioquímica” en el servicio de laboratorio del Hospital Dr. José Ramón Vidal de la ciudad de Corrientes, durante abril a julio del año 2009; e instructora en la rotación del Módulo “Biología Molecular” de la Residencia de Bioquímica con Orientación en Bacteriología, desarrollada en el Hospital Ángela I. de Llano; Ministerio de Salud de la provincia de Corrientes, desde el año 2018 al 2022.

Es instructora en la rotación del Módulo “Microbiología Molecular” de la Residencia de Inmunología Clínica, desarrollada en el Laboratorio Central de Redes y Programas, Ministerio de Salud, de la provincia de Corrientes. A partir de junio 2020 a 2023.

Se desempeñó como tutora en el curso de extensión: Curso de Apoyo Preuniversitario (CAP), los años 2020 y 2021 y como coordinadora del mismo durante los años 2022 hasta 2024.

Participa en los siguientes proyectos de Investigación aplicada: “Frecuencia de Bocavirus Metapneumovirus en niños menores de 5 años en dos ciudades del norte Argentino”.UNNE; “Estudio de prevalencia y diversidad genética de Rinovirus y Bocavirus Humano en la población infantil de Argentina. Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias “Emilio Coni”; “Epidemiología molecular de HTLV 1/2, HIV-1, HBV, HDV, HCV e implicancias inmuno virológicas de la co infección HTLV 1/2/HIV-1 en diferentes poblaciones de Corrientes”.

Realizó múltiples cursos posgrado y actualización, en el área disciplinar y de formación docente, entre los que se destacan: “Herramientas De Laboratorio Para El Diagnóstico Y Seguimiento De La Infección Por HIV” realizado por entorno Virtual de Enseñanza y Aprendizaje de la Fundación Bioquímica Argentina, “Diagnóstico Viroológico De Síndromes Infecciosos: De La Presunción Clínica A La Confirmación Diagnóstica” 105 hs presenciales, Instituto de Virología “Dr. J. M. Vanella”. Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Córdoba. (Res 405/03), “Infecciones Virales En Embarazadas Y Recién Nacidos”, Colegio de bioquímicos de Corrientes fundación WIENER, “Infecciones En Receptores De Trasplante De Órganos Sólidos” Ministerio de Salud Pública de la Provincia de Corrientes, “Abordaje De Infecciones Virales Y Diagnóstico Molecular” 60 hs. Facultad de Ciencias Exactas, Naturales y Agrimensura de la UNNE, “Cultivo celular” 60 hs Facultad de Ciencias Exactas, Naturales y Agrimensura de la UNNE, “Epidemiología XVII” 60 hs Facultad de Medicina de la UNNE, “Coaching En Salud” Facultad de Medicina. UNNE, “Leptospirosis” 100 hs Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias, E Coni, “Actualización En El Virus De La Hepatitis C” PROECO- Programa de Educación Continua, 60 hs, ”Introducción al análisis de genomas



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

bacterianos obtenidos por técnicas de secuenciación masiva”, “Curso de posgrado Claves para la planificar escenarios de aprendizaje con aulas combinadas” 60hs, Facultad de Medicina de la UNNE, “Introducción a la Bioinformática” 116 hs Escuela de Bio y Nano Tecnología de la Universidad de San Martín y “Dinámica poblacional y variabilidad viral: herramientas de estudio y su importancia en salud” 60hs, Facultad de Rosario.

Cuenta con las siguientes publicaciones en revistas: “Circulación de Bocavirus en niños menores de 5 años con infección respiratoria aguda de la provincia del Chaco: análisis de los años 2014 y 2015”. Revista de la Facultad de medicina de la Universidad Nacional del Nordeste, vol. XXXVI N°3 año 2016; “Diagnóstico y Vigilancia Epidemiológica de Virus Respiratorios en la provincia de Corrientes año 2016” publicado en la revista Argentina de Salud Pública. Ministerio de Salud de la Nación. Vol. 8 - N° 30 - marzo 2017 ISSN 1852-8724; “Ivermectin to prevent hospitalizations in patients with COVID-19 (IVERCOR-COVID19) a randomized, double-blind, placebo-controlled trial”. BMC infectious diseases (2021), 635. <https://doi.org/10.1186/s12879-021-06348-5>; “Tracing the evolution of the chikungunya virus in Argentina, 2016-2023: independent Introductions and prominence of Latin American lineages”. Emerging Microbes & Infections, 13:1, 2362941, DOI: 10.1080/22221751.2024.2362941.

Se desempeñó como Docente en los siguientes post grados y Maestrías: Módulo 10: “Virología y Enfermedades Virales” en la Maestría de Medicina Tropical e Higiene, Facultad de Medicina de la UNNE; Coordinadora y Docente “Aplicaciones De La Biología Molecular A La Microbiología Clínica” Filial NEA de la Asociación Argentina de Microbiología; Profesora y Coordinadora “Aplicaciones De La Biología Molecular A La Microbiología Clínica” 2da Edición Enfoque Virología. de agosto a octubre 2021, realizado en la Asociación Argentina de Microbiología.

Realizó las siguientes presentaciones a congresos: “Frecuencia de bocavirus en niños menores de 5 años con infección respiratoria aguda de la provincia del Chaco: análisis años 2014 y 2015”, IV International Clinical Virology Symposium and Avances in Vaccines; “Infecciones Respiratorias Agudas provocadas por Influenza A y B en el año 2012 en la provincia de Corrientes. Comparación de dos métodos diagnósticos”, XXXIII Reunión Científica Anual de la Sociedad Argentina de Virología; “Primera Caracterización Molecular del Virus Sincitial Respiratorio en la provincia de Corrientes en los años 2013 y 2014” XI Congreso Argentino de Virología 2015, “Rinovirus. Frecuencia en pacientes con infecciones respiratorias agudas estudiados en un centro asistencial de la provincia de corrientes”, XII Congreso SADI (Sociedad Argentina de Infectología), "Exploración pediátrica del virus dengue: caracterización clinicoepidemiologica en menores de 18 años" Congreso Argentino de Microbiología, "El cine como herramienta de enseñanza en la carrera de bioquímica de la universidad nacional del nordeste." Congreso Argentino de Microbiología.

Realizó también cursos referidos a su especialidad y en docencia, entre los que se destacan: “Diseño y Gestión de las Aulas Virtuales de Aprendizaje Del Campus Virtual Medicina- Plataforma Moodle” NIVEL II. 15 hs reloj, Facultad de Medicina. UNNE, “Actualización en el Diagnóstico De Microorganismos Frecuentes en Meningitis e Infecciones Respiratorias Agudas Bacterianas” Servicio Bacteriología Clínica del INEI-ANLIS Dr. Carlos G. Malbrán, Buenos Aires, Argentina, “V Taller De La Red Nacional De Laboratorios De Influenza Y Virus Respiratorios. 2009- 2019 A 10 Años De La



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

Última Pandemia De Influenza” ANLIS “Dr. Carlos G. Malbrán”, "IV Taller De La Red Nacional De Laboratorios De Sarampión Y Rubéola 2019: Desafíos En La Era Post-Eliminación De Sarampión Y Rubéola”, ANLIS “Dr. Carlos G. Malbrán”, “Herramientas de Bioinformática Aplicadas al Análisis de Secuencias Nucleotídicas y de Proteínas”, subcomisión de Microbiología Molecular y Celular – Asociación Argentina de Microbiología, “Epidemiología y diagnóstico de microorganismos patógenos frecuentes en meningitis e infecciones respiratorias bacterianas. V Edición” ANLIS “Dr. Carlos G. Malbrán”, "Actualización en enfermedades zoonóticas - Edición 2021" Sociedad Argentina de Bacteriología, Micología y Parasitología Clínicas (SADEBAC), “Entornos Virtuales de Aprendizaje: de la Enseñanza Remota de Emergencia al aprendizaje virtual” Facultad de Medicina de la UNNE, “Io Jornada Virtual de la Red Nacional de Laboratorios de Influenza, SARS-CoV-2 y otros Virus Respiratorios” Centro Nacional de Influenza de OMS, INEI-ANLIS- Malbrán Ministerio de Salud de la Nación, “Consolidando el desafío de la vigilancia integrada de Influenza, SARS- CoV-2, RSV y otros virus respiratorios”, “2o Jornada Virtual de la Red Nacional de Laboratorios de Influenza, SARS-CoV-2 y otros Virus Respiratorios” Centro Nacional de Influenza de OMS, INEI-ANLIS- Malbrán – Ministerio de Salud de la Nación, “Consolidando el desafío de la vigilancia integrada de Influenza, SARS- CoV-2, RSV y otros virus respiratorios”, “VII Curso Taller De La Red Nacional De Laboratorios De Dengue Y Otros Arbovirus” Instituto Nacional de Enfermedades Virales Humanas” Dr Julio I. Maiztegui”, "Emergencia Del Virus Chikungunya (Chikv) En América: Vigilancia Laboratorial En Argentina En El Marco De La Red Nacional De Laboratorios De Dengue Y Otros Arbovirus" Instituto Nacional de Enfermedades Virales Humanas” Dr Julio I. Maiztegui”, “Vigilancia Por Laboratorios: Selección, Manejo Y Envío Apropiado De Muestras Para El Diagnóstico De Influenza Y Otros Virus Respiratorios” OPS- OMS, Laboratorio Nacional de Referencia en Influenza y otros Virus Respiratorios, Centro Nacional de Influenza de la OMS, Servicio Virosis Respiratoria, INEI-ANLIS Dr Carlos Malbrán, "Construcción De Preguntas De Opción Múltiple Ricas en Contexto" Facultad de Medicina UNNE, "Nivel I Diseño y Gestión de Aulas Virtuales" Facultad de Medicina. UNNE, “Diseño y Gestión de las Aulas Virtuales de Aprendizaje del Campus Virtual Medicina- Plataforma Moodle” NIVEL II Facultad de Medicina. UNNE, “Cómo escribir un artículo científico en inglés”. Nivel 2. TMEC Almacén de Idiomas, "Ley Micaela". Res N° 067/23 Ministerio de Justicia de la provincia de Corrientes.

Asistió a reuniones científicas y seminarios y dictó seminarios charlas y conferencias.

Inició su actividad profesional como Bioquímica del Laboratorio Central del Hospital J.R. Vidal de la ciudad de Corrientes (2009 - 2013), Bioquímica de guardias activas de en el Laboratorio de Emergencias del mismo Hospital, Concurrente en el servicio de Inmunología y Autoinmunidad, Laboratorio Central de la Provincia de Corrientes (2009 - 2010), Concurrente en el servicio de Genética y Biología Molecular, Laboratorio Central de la Provincia de Corrientes (2009 - 2010), Concurrente no rentada en el Hospital J.R. Vidal de la ciudad de Corrientes en el área de bioquímica clínica y neonatología.

Se desempeña como Bioquímica a cargo del área de Microbiología Molecular del Laboratorio Central de Redes y Programas del Ministerio de Salud Pública de la provincia de Corrientes desde junio de 2013 a la fecha.



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

Es Referente provincial de la Red de Dengue y otros Arbovirus desempeñando funciones en el manejo y diagnóstico en el área de Microbiología Molecular del Laboratorio Central de Redes y Programas.

Es también Referente Jurisdiccional de la red Federal de Genómica y Bioinformática desempeñando funciones en el área de secuenciación y análisis de secuencia del Laboratorio Central de la provincia de Corrientes y Referente en el diagnóstico de Monkey pox Virus en el laboratorio Central de la provincia de Corrientes.

Fue Jurado evaluador en examen de Competencias Objetivas Estructuradas (ECOE), en la cátedra Prácticas Hospitalarias de la Carrera de Bioquímica.

●Grilla de puntuación de antecedentes (Síntesis de puntuaciones):

A partir del análisis del CV y la documentación probatoria presentados por la postulante, se destaca lo siguiente:

Es Especialista en Virología, Diplomada en educación virtual en ciencias de la salud, Referente de redes ante organismos nacionales, destacándose su desempeño en nuevas áreas de desarrollo tecnológico en la provincia de Corrientes como son la secuenciación, genómica y bioinformática.

Valoración cualitativa de la labor desarrollada y las actividades docentes:

La postulante desarrolló una excelente labor en el desarrollo de sus actividades docentes tanto como Adscripta primero y como Jefe de trabajos prácticos interina después.

Valoración cuantitativa de las Producciones:

- Formación académica: (Subtotal: 110 puntos)
- Formación docente: (Subtotal: 70 puntos)
- Actividades de actualización y perfeccionamiento: (Subtotal: 50 puntos)
- Trayectoria docente universitaria: (Subtotal: 42 puntos)
- Producción y divulgación en docencia: (Subtotal: 30 puntos)
- Trayectoria en investigación científica y/o artística: (Subtotal: 50 puntos)
- Producción en investigación científica y/o artística: (Subtotal: 50 puntos)
- Trayectoria y producción en actividades de Extensión Universitaria: (Subtotal: 10 puntos)
- Trayectoria y producción en actividades de desarrollo tecnológico y social: (Subtotal: 0 puntos)
- Formación de Recursos Humanos: (Subtotal: 40 puntos)
- Integrante de Jurados y otras actividades de evaluación: (Subtotal: 10 puntos)
- Actividades de gestión universitaria: (Subtotal: 0 puntos)
- Actividades profesionales: (Subtotal: 30 puntos)

Puntaje total obtenido: 492 absolutos, 49 puntos de antecedentes.

EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACTIVIDADES DOCENTES:

En el plan de actividades presentado por la postulante, se plantean diversas metodologías para promover un aprendizaje significativo apuntando a despertar el interés y el



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

entusiasmo del alumno por los contenidos planteados en la asignatura. Los planteos ofrecen una experiencia educativa enriquecedora y variada, utilizando escenarios diferentes: actividades presenciales, actividades virtuales, un espacio de tutorías y evaluaciones tendientes a abordar de manera integral la disciplina.

Se advierte en el plan presentado coherencia con el plan de estudios de la carrera de Bioquímica y el nuevo programa de la asignatura donde el foco del proceso de enseñanza y aprendizaje está puesto en el estudiante. Se integran en el mismo diferentes herramientas metodológicas, haciendo buen uso de la virtualidad integrándose a las actividades planteadas, empleando estrategias innovadoras, como el Google site, tendientes a la autodidaxia de los estudiantes.

Se menciona la participación y coordinación en proyectos de extensión vinculados a la virología y salud pública, fomentando la articulación con la comunidad, como estrategia de prevención primaria de la salud. Esta participación incluye la realización de actividades de laboratorio en dos instituciones de salud de la provincia, una pública como es Laboratorio central y otra privada como es el Instituto de Cardiología de la provincia. Incluye actividades innovadoras como el desarrollo de herramientas de gamificación para la enseñanza de temas específicos que se implementan en el aula virtual para fomentar la participación activa de los alumnos en el proceso de aprendizaje y desarrollar el aprendizaje autónomo.

Escala de Valoración del Plan de Actividades Docentes

1. Pertinencia entre el plan presentado y el plan de estudios de la/s carrera/s: 10 puntos.
2. Coherencia interna entre los componentes curriculares del plan presentado: 10 puntos.
3. Desarrollo Metodológico centrado en el/la estudiante: 10 puntos.
4. Integración de las TIC acorde a la modalidad asumida: 10 puntos.
5. Criterios de selección bibliográfica: 10 puntos.
6. Articulación vertical y horizontal de la unidad curricular con otras unidades curriculares de la carrera: 5 puntos.
7. Presencia de integralidad entre las funciones sustantivas: extensión y/o Investigación: 10 puntos.
8. Factibilidad del plan desarrollado en función de la carga horaria de la UC y las condiciones institucionales: 10 puntos.

Puntaje total obtenido: 94 puntos (Se ponderan los 75 puntos obtenidos ya que no se aplican aspectos específicos como los ítems 9 y 10).

CLASE PÚBLICA:

En la clase pública, se presenta, realiza una breve introducción de la unidad curricular, su relación con saberes previos y como estos se desarrollarán en la clase práctica la cual la divide en dos momentos: uno referido a la extracción de ácidos nucleicos y luego el desarrollo de la técnica de PCR en tiempo real. utilizando como insumo este material genético extraído previamente en dicha instancia.

Realiza una presentación del tema, señalando los objetivos a alcanzar en la misma.



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

El desarrollo de la clase fue ordenado, secuencialmente desde una complejidad menor a una mayor, manteniendo todo el tiempo precisión y adecuación del lenguaje al nivel de receptores, y relacionándolo con el contexto profesional. Para la clase utilizó una presentación en formato power point, señalando, además, la importancia del recurso del aula virtual, donde se complementan las actividades áulicas con la realización de actividades virtuales de entrega grupal a partir de microclases diseñadas oportunamente. Estas actividades luego son expuestas por los estudiantes, analizadas con una retroalimentación por parte del docente, para luego ser subidas a redes virtuales de la asignatura. Dentro de las estrategias utilizadas se encuentra la producción de videos, flyers, infografías y un sitio virtual de acceso libre.

La bibliografía sugerida es actualizada y de origen nacional.

Escala de Valoración de la Clase Pública

1. Breve presentación de la carrera, nivel, eje/área, unidad curricular: 10 puntos.
2. Presentación del tema: Objetivos y relación con temáticas previas: 10 puntos.
3. Organización de la clase clara, con una secuencia ordenada y con contenidos graduados: 10 puntos.
4. Precisión y adecuación del lenguaje en función de la ubicación de la unidad curricular en el plan de estudios: 10 puntos.
5. Utilización de recursos tecnológico didácticos: presentaciones, aula virtual, softwares educativos: 10 puntos.
6. Planteo de instancias de interacción con el estudiantado: 10 puntos.
7. Propuesta de actividades posteriores y lecturas sugeridas: 5 puntos.
8. Actualización bibliográfica sobre la problemática sorteada: 10 puntos.
9. Presentación del tema de la clase en el contexto profesional: 10 puntos.
10. Propuesta de actividades en el desarrollo de competencias para adquirir desempeños sociales y emocionales adecuados: 10 puntos.

Puntaje total obtenido: 95 puntos.

ENTREVISTA PERSONAL

En la entrevista personal, la Profesora Ruiz Diaz demostró habilidades comunicacionales para explayarse sobre las diferentes herramientas utilizadas en la realización de las actividades propuestas, resaltando la importancia del seguimiento pormenorizado de los estudiantes tanto en las instancias presenciales como en las virtuales. Resaltó lo importante de la utilización del foro al momento de la aplicación de clases inversas, así como los espacios tutoriales, resaltando un conocimiento cabal de su plan de actividades, y en concordancia con el plan vigente de la asignatura.

Se destaca también su conocimiento profundo sobre el tema objeto de concurso, destacando la importancia del mismo dentro de la unidad curricular y el plan de estudios. Señaló como algo relevante la articulación entre teoría y práctica, situación que se consolida al momento de la realización de las actividades de laboratorio y luego refrendadas en los seminarios que concluyen con una producción personal de los



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

estudiantes. Esta articulación es fundamental en la formación de futuros profesionales de la salud.

Propone un sistema de evaluación constante de los estudiantes en todas estas instancias, y la posibilidad de realizar tareas de extensión a la comunidad y, de incluir pasantías en diferentes proyectos relacionados con la temática de la asignatura.

Por todo lo expuesto, la Profesora demuestra gran motivación para postular en el cargo motivo del concurso.

- 1.Habilidad de Comunicación: 10 puntos.
- 2.Motivación para postular o permanecer en el cargo: 10 puntos.
- 3.Conocimiento del tema objeto de concurso: 10 puntos.
- 4.Conocimiento de su plan de actividades docentes: 10 puntos.
- 5.Relevancia y vinculaciones de la unidad curricular en el plan de estudios: 10 puntos.
- 6.Subsanación de aspectos señalados en dictámenes anteriores: No aplica.
7. Relación de su labor con la formación de recursos humanos en el ámbito profesional: 10 puntos.
8. Propuesta de evaluación continua a estudiantes: 10 puntos.
9. Conocimiento de los aportes de la unidad curricular en el ámbito de la profesión: 10 puntos.
10. Autoevaluación académica del cumplimiento de la planificación de la unidad curricular: 7 puntos.

Puntaje total obtenido: 87 puntos

OTROS ELEMENTOS DE JUICIO CONSIDERADOS: -

DICTAMEN DEFINITIVO:

Elementos Concurso:	Puntaje obtenido	Cálculo ponderado	Puntaje ponderado
Títulos y Antecedentes: Peso ponderado: 40%	49 (en escala de 100)	$49 * 40$	1960
Clase de Oposición: Peso ponderado: 15%	95	$95 * 15$	1425
Entrevista: Peso ponderado: 20%	87	$87 * 20$	1740
Plan de actividades: Peso ponderado: 25%	94	$94 * 25$	2350
Total: 100%			$7475/100= 74,8$



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

En función de los puntajes totales ponderados, la postulante RUIZ DIAZ, NATALIA ETELVINA obtuvo un puntaje total de: 74,8, y de acuerdo con el análisis de los títulos, antecedentes académicos, la clase pública, la entrevista personal y la evaluación de la propuesta presentada, el Jurado por lo expuesto establece el siguiente orden de mérito:

1. RUIZ DIAZ, NATALIA ETELVINA.

Y propone la designación de la Profesora RUIZ DIAZ, NATALIA ETELVINA como JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS con dedicación SIMPLE en la unidad curricular “VIROLOGÍA CLÍNICA”, del área MICROBIOLOGÍA, con tareas asignadas en FARMACOLOGÍA, del Departamento de BIOQUÍMICA por el período de 4 (cuatro) años* .-----

No siendo para más y en prueba de conformidad, a las 12 hs del día 9 de octubre, se eleva el presente dictamen.

(*) La RES-2024-832-CS, Art. 84°, inc. c., fija rango del período.

Mgter. Gerardo M. Andino

Mgter. María de los Ángeles López

MELANA J. PABLO
Dr. Juan Pablo Melana Colavita
JTP Inmunología Clínica

Dr. [Juan Pablo Melana Colavita](#)